

Спросите у ребенка про войну,  
узнайте про победу в сорок пятом!  
Не знает? Расскажите ВЫ ему  
о том, что память о войне должна быть рядом.

**Проблема, на решение которой направлен проект:** Для сохранения государства, огромное значение имеет патриотические чувства его граждан, а для этого необходимы знания об историческом прошлом своей страны, места проживания и конечно сохранение памяти о подвигах героев - защитников Родины.

В период перестройки из-за социальных преобразований в стране отошли на задний план вопросы патриотического воспитания граждан с детства. Так, например, что знают дошкольники о Сталинградской битве, о трудном военном прошлом своих прабабушек и прадедушек? Почему городу Волгограду присвоено звание «город-герой?». В процессе общения с детьми можно отметить, что у детей недостаточно знаний о патриотическом прошлом - Сталинградской битве.

Серьезной, является также проблема недопонимания родителями необходимости формирования патриотического воспитания детей с дошкольного возраста для их духовного, социально- коммуникативного, личностного развития.

**Актуальность:**

В последнее время особенно актуальной стала проблема патриотического воспитания детей. Россия переживает один из не простых исторических периодов. Но как бы ни менялось общество, мы не должны переставать любить свою Родину. Самая большая опасность, подстерегающая наше общество сегодня, разрушение личности. В данный момент материальные ценности стали все больше доминировать над духовными, поэтому у детей искажены представления о доброте, милосердии, великодушии, справедливости, гражданственности и патриотизме.

Из современного нравственного воспитания дошкольников фактически исключены понятия патриотизм, любовь к Родине. Особенно важным в связи с этим является общепринятое мнение о том, что процесс воспитания необходимо начинать в дошкольном возрасте. Данный отрывок жизни человека является наиболее благоприятным для эмоционально - психологического воздействия на ребенка, так как образы восприятия действительности, культурного пространства очень ярки и сильны и поэтому они остаются в памяти надолго, а иногда и на всю жизнь, что очень важно в воспитании нравственных качеств у дошкольников. Город-герой Волгоград имеет героическое прошлое. Подвиг героев Сталинграда известен всему миру. С этой земли начался отсчет наших побед над гитлеровцами. К сожалению, молодое поколение не всегда может оценить то, что сделала наша армия под Сталинградом.

Задачей педагогов в рамках реализации совместного проекта **«И было невозможно нас согнуть. Нам Сталинград к Победе стал трамплином…»** с детьми, построенного на использовании интеграции разнообразных культурных практиках, способствовать развитию у дошкольников патриотических чувства к родному городу, к своему народу, сохранению исторической памяти о Великой Отечественной войне, битве под Сталинградом, уважение к подвигу русского народа, толерантности

**Цель**: Познакомить детей с историческими событиями Великой Отечественной войны по освобождению Сталинграда от фашистских захватчиков, через различные виды деятельности.

**Задачи:**

1. Дать детям представление о Сталинградской битве, ее значении в ходе истории войны, мужестве и героизме защитников Сталинграда.

2. Формировать патриотические чувства у дошкольников, уважение и гордость за подвиг нашего народа в битве под Сталинградом.

3. Воспитывать чувство гордости за героическое прошлое малой родины; вызвать эмоционально-нравственный отклик на события Сталинградской битвы.

4.Воспитывать любовь и уважение к защитникам Родины на основе ярких впечатлений и исторических фактов;

5.Воспитывать в детях такие нравственные качества, как любовь к своим близким, чувство гордости за членов семьи, проживших Великую Отечественную войну или погибших на полях сражений;

Воспитывать чувства благодарности к тем, кто защищал Родину и чувства уважения к ветеранам ВОВ.

**Тип проекта:**

**Продолжительность проекта:** Краткосрочный: 1 неделя

**Сроки проведения:**

**Форма организации проекта:** Групповой

**Доминирующая в проекте образовательная область**: социально- коммуникативное развитие;

**Направленность деятельности:** воспитательно-образовательная;

**Число участников проекта**: дети старшего дошкольного возраста (5- 7лет) – родители (законные представители) воспитанников старшего дошкольного возраста, педагоги ДОУ;

**Характер контактов:** реализация проекта осуществляется внутри старшей возра­стной группы, в рамках ДОУ, в контакте с семьями воспитанников.

**Основание проекта:** Федеральная программа (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.12.2022 № 71847));

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384);

Постановление от 28.09. 2020 г. № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

**Тематическое поле**: патриотическое воспитание

**Планируемый результат:**

1. Специально созданная развивающая среда группы, наполненная разнообразными наглядными, дидактическими материалами в соответствии с темой проекта, создаст благоприятные условий для организации культурной деятельности детей по их патриотическому и толерантному воспитанию. В результате у детей:

* сформируются понятия о ВОВ, Сталинградской битве, Победе;
* активизируется познавательный интерес детей к историческим событиям страны, и родного города;
* проявится осознание дисциплины, концентрации внимания, самостоятельности в осознанном патриотическом отношении к Родине.

2.Данный проект будет способствовать активизации работа сообщества педагогов по пропаганде патриотического воспитания и толерантности среди родителей воспитанников.

3.У родителей сформируется понимание, как ориентироваться в информации, предлагаемой педагогами, и правильно ее использовать.

4.Совместно с родителями будет проведено значительное количество познавательных и творческих мероприятий, созданы продукты проекта, что естественным образом активизирует их интерес к новому сотрудничеству с ДОУ.

**Этапы реализации проекта**

**«И было невозможно нас согнуть. Нам Сталинград к Победе стал трамплином…»**

**1 этап – подготовительный**

1. Формулирование проблемы и цели проекта;
2. Изучить и проанализировать методическую литературу по теме проекта;
3. Подбор основного оборудования и материала для оснащения центра познания по теме проекта (презентации, лэпбуки, альбомы);
4. Подбор картинок и иллюстраций, схем;
5. Информирование родителей о цели проекта;
6. Привлечение родителей к познавательной деятельности с детьми.
7. Изготовление дидактических материалов (макет сражения).
8. Создание журнала для родителей «Гордость России», посвященная дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.
9. **этап этап – основной**
10. Проведение занятий, бесед, игр по теме проекта.
11. Чтение художественной литературы, прослушивание историй о героях ВОВ;
12. Организация совместного творчества по разработке проекта альбомов «Памятные места Сталинградской битвы», «Герои Сталинграда» и оформлению фотоколлажа « Нельзя сердцу прекращать помнить…»;
13. Организация сюжетно - ролевых, дидактических и подвижных игр.

**3 этап – заключительный**:

1. Посещение музея

2. Просмотр презентации «Сталинград».

3. Просмотр исторического фильма (хроники) о подвиге воинов.

Итоговое мероприятие: **«Слава всем храбрецам — Сталинградским бойцам!»** Квест - игра, посвящённая Сталинградской битве

Мероприятия по реализации проекта:

1. «Сталинградская битва» Конспект занятия по познавательному развитию;
2. «Сталинградская битва» Презентация;
3. «Сталинградская битва» Беседа с детьми;
4. «Сталинградская битва- память о героизме». Конспект занятия;
5. «Дети Сталинграда» Конспект занятия по познавательному развитию;
6. «Сталинградская битва. Город – герой Волгоград».«Дом Павлова» Конспект занятия по познавательному развитию;
7. «Герои Сталинградской битвы» презентация;
8. Мамаев Курган (Волгоград). Экскурсия по мемориалу. (видео);
9. Знакомство с художественной литературой: Алексеев С. «Сталинградское сражение», Богомолов В. «За оборону Сталинграда» , Ефетов М «58 дней в огне» - аудиопрослушивание по QR- коду;
10. Памятники Сталинграда(Волгограда) посвящённые героям Великой Отечественной войны;
11. «Подвиг Сталинграда в полотнах художников» презентация;
12. **«Военно-спортивная игра «Зарница», посвящённая 82-ой годовщине Сталинградской битвы»;**
13. «Победа под Сталинградом» Сценарий праздника.

**Работа с родителями (законными представителями):**

Консультация «Верный присяге русский солдат не отдал врагу родной Сталинград»

Журнал для родителей «Гордость России», посвященная дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.

**Результат реализации проекта:**

Чувство Родины начинается у ребенка с отношения к семье, к самым близким людям — к матери, отцу, бабушке, дедушке. Это корни, связывающие его с родным домом и ближайшим окружением. Чувство Родины начинается с восхищения тем, что видит перед собой малыш, чему он изумляется и что вызывает отклик в его душе. И хотя многие впечатления еще не осознаны им глубоко, но, пропущенные через детское восприятие, они играют огромную роль в становлении личности патриота. Реализация проекта «Сталинград в моем сердце» позволила задействовать различные виды детской деятельности. Проект подразумевал единение детей и взрослых. В ходе работы над проектом мы изучили литературу, просмотрели видеофильмы о Сталинградской битве, фотографии и рисунки, посетили музеи т. д. Проанализировав подвиг защитников Сталинграда, пришли к выводу, что их подвиг неповторим и бессмертен. О величии бессмертного подвига героических защитников Сталинграда будет всегда напоминать замечательный памятник - ансамбль на Мамаевом кургане.